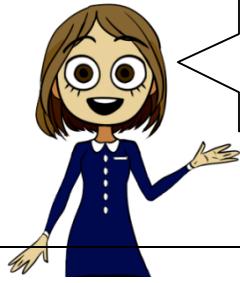




COLEGIO : GABRIELA MISTRAL
 ASIGNATURA : MATEMÁTICA
 UNIDAD : NUESTRO BARRIO
 DOCENTE : MARIELA SÁEZ YÁÑEZ
 CURSO : TERCER AÑO
 ADECUACIÓN CURRICULAR

Hola te invito a trabajar la guía en casa ,recuerda seguir las instrucciones.
 ¡Nos vemos!



GUÍA NÚMERO 2

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Leer y representar números hasta el 1 000.
- Identificar el valor posicional de un número .
- Conteo de números hasta el 1 000.

INSTRUCCIONES:

1. Escribe con lápiz grafito.
2. Recuerda escribir la fecha en cada hoja de trabajo.
2. Responde la guía en un lugar habilitado de tu casa para trabajar en el horario de estudio.
3. Responde las actividades del texto del estudiante (páginas 17,18,19 Y 20)
4. Repasa lo aprendido de la página (20,21,22 Y 23) del texto del estudiante.
5. Ingresa a : https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-24081_recurso_html.html
https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-24083_recurso_html.html , antes de desarrollar la guía para reforzar el contenido de la unidad.

RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

1.- En cada secuencia hay una **regularidad numérica**. Encuéntrala y completa:

631	632	633							
548	547	546							
596	597	598							
879	878	877							

Recuerda:

Centena	Decena	Unidad
100	10	1
		

2.- Marca con un  el cuadrado dónde hay **MÁS** dinero:

																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Centena</th><th>Decena</th><th>Unidad</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <input type="checkbox"/>	Centena	Decena	Unidad							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Centena</th><th>Decena</th><th>Unidad</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <input type="checkbox"/>	Centena	Decena	Unidad						
Centena	Decena	Unidad																	
																			
Centena	Decena	Unidad																	
																			



¡ DESAFÍO PARA GENIOS COMO TÚ !

 <p style="text-align: center;">Tenía \$700</p> <p style="text-align: center; background-color: #cccccc; padding: 5px;">Diego</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">Centena</th> <th style="width: 33%;">Decena</th> <th style="width: 33%;">Unidad</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Centena	Decena	Unidad							<p>La abuela de Diego le regaló estas monedas:</p> <div style="text-align: center;">   </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">Centena</th> <th style="width: 33%;">Decena</th> <th style="width: 33%;">Unidad</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Centena	Decena	Unidad							<p>¿Ahora Diego tiene + o - dinero?</p> <p style="text-align: center;">\$</p> <p>Operación:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: none; text-align: center;">○</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">C</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">D</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">U</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> </table>	○	C	D	U												
Centena	Decena	Unidad																																		
																																				
Centena	Decena	Unidad																																		
																																				
○	C	D	U																																	

¿CÓMO LO HICE?

Evalúa tu desempeño ,pintando el semáforo que representa tu respuesta al resolver la guía.

 LOGRADO	 MEDIANAMENTE LOGRADO	 POR LOGRAR
---	--	--

INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	L	ML	PL
Manifiesto un estilo de trabajo ordenado y metódico.			
Identifico el valor posicional de un número.			
Leo y represento un número con monedas.			
Resuelvo el desafío.			